**Жиынтық бағалауға арналған**

**әдістемелік ұсыныстар**

**Қазақ тілі**

(*оқыту қазақ тілінде емес)*

**1-сынып**

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 1-сынып білім алушыларына «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде емес ) пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Әдістемелік ұсыныстар (орыс тілінде білім беретін) бастауыш сыныптың (1-4 сыныптары) «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде емес) пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) мен оқу жоспарының негізінде дайындалған. 1-сыныпта жиынтық бағалау 3 және 4-тоқсандарда өткізіледі.

Бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Тапсырмалар мен рубрикалар ұсыныс түрінде берілген.

Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу үшін спецификацияда тапсырма үлгілері мен балл қою кестесі ұсынылған. Спецификация стандартталған және оны тоқсандық жиынтық бағалауды өткізуде басшылыққа алу міндеттелген.

Әдістемелік ұсыныстар бастауыш сынып мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне, білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

МАЗМҰНЫ

[**3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР** 4](#_Toc456621553)

[«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 4](#_Toc456621554)

[«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 7](#_Toc456621555)

[3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 11](#_Toc456621556)

[**4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР** 19](#_Toc456621558)

[«Тағам және сусын» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 19](#_Toc456621559)

[«Дені саудың **–** жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 23](#_Toc456621560)

[4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 26](#_Toc456621561)

# 3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаты** | 1.1.3.1\* Тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау  1.2.2.1 \* Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем) |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суреттерді анықтайды * Сурет бойынша хабарлы, сұраулы сөйлемдер құрастырып айтады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Тыңдалым***  **1. Мәтінді тыңда.**  Менің атым – Әсет. Мен 1-сыныпта оқимын. Мен жеті жастамын. Мен саябаққа барамын. Мен саябаққа анаммен барамын. Біз жаяу барамыз. Мен саябақта велосипед тебемін.   * Сұрақтың жауабы болатын суретті белгіле (🗸).     Картинки по запросу парк аттракционов рисунок    1) Әсет қайда барады?        2) Әсет кіммен барады?  Картинки по запросу коньки нарисованные  Картинки по запросу велосипед детский рисунок  Картинки по запросу мяч нарисованный  3) Әсет не істейді?  ***Айтылым***  2. Суретке қара. Көлік түрлерін ата. Сурет бойынша 1-2 сөйлем құрастырып айт.  Картинки по запросу сюжетная картинка На дороге | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суреттерді анықтайды | 1 | берілген сұрақтардың жауабы болатын суреттерді белгілейді:  - бірінші сұраққа сәйкес суретті;  - екінші сұраққа сәйкес суретті;  - үшінші сұраққа сәйкес суретті; | 1  1  1 |
| Сурет бойынша хабарлы, сұраулы сөйлемдер құрастырып айтады | 2 | суретте бейнеленген көліктерді атайды; | 1 |
| сурет бойынша сөйлемдер құрастырады; | 1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлемдердің интонациясын сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат**

**ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суреттерді анықтайды | 1 | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде қиналады. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді. |
| Сурет бойынша хабарлы, сұраулы сөйлемдер құрастырып айтады | 2 | Суретте бейнеленген көліктерді атауда және сурет бойынша сөйлемдер құрастыруда қиналады. | Сурет бойынша сөйлемдер құрастырады, бірақ суретте бейнеленген көліктерді атауда/ сөйлемнің құрылымын сақтауда қателіктер жібереді. | Суретте бейнеленген көліктерді атайды және сурет бойынша сөйлемдер құрастырады. |

## «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | * + - 1. Иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу   1.3.4.1 \*Мәтін немесе иллюстрация/постер бойынша мұғалімнің қолдауымен қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру  1.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдарда кездескен таныс атауларды жазу |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Иллюстрациялы мәтіннен қажетті ақпаратты табады * Мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және сұрақтарға жауап береді * Иллюстрация бойынша таныс атауларды жазады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Оқылым***  1. Сөйлемдерді оқы. Сәйкес суретті тауып, нөмірле.    2  1  Мысық қыздарға барады.  Мысық сиырға барады.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÒÑÐ°ÒÑÐ· Ð±ÐµÐ½ Ð¼ÑÑÑÒ |  |  |   2. Сөйлемді тиісті сұрақпен (*кім?, не?*) толықтыр. Жауабын жаз.   |  | | --- | | Тауық мысыққа ... береді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Мысықты ... шақырды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   ***Жазылым***  3. Суретке қара. Заттардың атын жаз. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Иллюстрациялы мәтіннен қажетті ақпаратты табады | 1 | берілген сөйлемдерге сәйкес суретті анықтайды:   * бірінші * екінші ; | 1  1 |
| Мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және сұрақтарға жауап береді | 2 | сөйлемдерді сәйкес сұрақпен толықтырады:   * бірінші сөйлемді; * екінші сөйлемді; | 1  1 |
| сұрақтарға дұрыс жауап береді:   * бірінші сұраққа; * екінші сұраққа; | 1  1 |
| Иллюстрация бойынша таныс атауларды жазады | 3 | суреттегі заттардың атауын жазады (екіден кем емес) | 1 |
| сөздерді орфографиялық нормаларды сақтап, қатесіз жазады; | 1 |
| жазу барысында каллиграфиялық нормаларды сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **9** |

**«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Иллюстрациялы мәтіннен қажетті ақпаратты табады | 1 | Берілген сөйлемдерге сәйкес суреттерді анықтауда қиналады. | Бірінші/ екінші сөйлемге сәйкес суретті анықтауда қателіктер жібереді. | Берілген сөйлемдерге сәйкес суреттерді дұрыс анықтайды. |
| Мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар құрастырады және сұрақтарға жауап береді | 2 | Көп нүктенің орнына тиісті сұрақты анықтауда және сұрақтарға жауап беруде қиналады . | Бірінші/ екінші сөйлемге сәйкес сұрақты анықтауда/ сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді. | Көп нүктенің орнына тиісті сұрақты анықтайды және сұрақтарға дұрыс жауап береді. |
| Иллюстрация бойынша таныс атауларды жазады | 3 | Сурет бойынша таныс заттардың атауларын жазуда қиналады | Суреттегі заттардың атауын жазуда / сөздерді жазуда қателіктер жібереді. | Сурет бойынша таныс заттардың атауын дұрыс жазады |

## 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 1-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4 сыныптар).

**3. 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы** - 40 минут

**Балл саны** – 12

Айтылым бөлек тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа немесе толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден немесе сұрақтардан тұруы мүмкін

Берілген нұсқа көп таңдауы бар және қысқа жауаптарды қажет ететін сұрақтарды қамтитын 4 тапсырмадан тұрады.

Алғашқы тапсырма тыңдалым дағдысын, екіншісі - айтылым, үшіншісі - оқылым, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Ортақ тақырып** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма**  **саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Тыңдалым | Саяхат  Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | 1.​1.​4.​1 Мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну  1.​1.​3.​1\* Тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 2 | Айтылым | 1.2.4.1\* Фото/сурет/ қуыршақтарды қолданып шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 3 | Оқылым | 1.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 4 | Жазылым | 1.4.2.1\* Оқыған/ аудио/ бейнематериалдарда кездескен таныс атауларды жазу | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **12** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

«**Қазақ тілі» пәні бойынша**

**3-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**(оқыту қазақ тілінде емес)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тыңдалым***  **1. Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**  Мынау – әдемі үйшік. Үйшікте тышқан тұрады. Тышқанға қоян, түлкі, қасқыр келеді. Олар үйшікте бірге тұрады. Олар дос болады.   1. Ертегі не туралы? Жаз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? 2 кейіпкерді жаз.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Ертегіге сәйкес келетін суретті белгіле (🗸).  |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу мақтақыз бен мысық | Картинки по запросу үйшік ертегісі | | Картинки по запросу бауырсақ ертегісі | Картинки по запросу көктем сәні ертегісі |   [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | Үйшік туралы/үйшік | 1 |  |
| Тышқан/қоян/түлкі/қасқыр | 1 | Кез келген 2 кейіпкердің атауы қабылданады. |
|  | 1 |  |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Айтылым***  **2. Сурет бойынша «Көктем сәні» ертегісінің мазмұнын айт.**    [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 2 | *Білім алушының ықтимал жауабы:*  Бір күні арыстан аңдардан:  - Көктем сәні не? - деп сұрады .  -Таза су, - деді қасқыр.  -Жылы жаңбыр, -деді піл.  -Жылы күн,-деді қоян  -Әдемі гүл, -деді түлкі.  -Әдемі ағаштар -деді аю. | 1 | Ертегінің мазмұнына сәйкес баламалы сөйлемдер қабылданады.  Оқиғаның логикалық жүйесін сақтайды; |
| 1 | Сөйлемдердің құрылымын сақтайды ; |
| 1 | Сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтайды . |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***  **3. Мәтінді оқы.**  Сәлем! Менің атым – Арман. Мен жеті жастамын. Мен Астанада тұрамын. Менің әжем Алматыда тұрады. Мен әжеме барамын. Менің әжем көп ертегі біледі. Мен ертегі тыңдаймын.       * Дұрыс сөйлемдерді белгіле (🗸).   1) Арман жеті жаста.  2) Арман Астанада тұрады.  3) Арман көп ертегі біледі.  4) Арман ертегі тыңдайды.  [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 3 | Арман жеті жаста. | 1 |  |
| Арман Астанада тұрады. | 1 |
| Арман ертегі тыңдайды. | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жазылым***  **4. Толықтырып жаз.**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | | Біз саяхатқа |  |  |  | барамыз. | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |     [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 4 | Автобуспен /мәшинемен / велосипедпен / ұшақпен / пойызбен / жаяу | 3 | Кез келген көлік атауы қабылданады.  Әр сөйлемдегі көлік атауына 1 балдан, сөздерді қатесіз жазғаны үшін 1 балл қойылады. |
| **Барлығы** | | **3** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

# 6. Модерация және балл қою

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Тағам және сусын» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаты** | 1.​1.​4.​1 Мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну  1.​2.​2.​1\* Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем) |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұнына қатысты ақпараттарды анықтайды * Сурет бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдер құрап айтады * Сөйлеу барысында дауыс интонациясын сақтайды |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда.**   Бұл – көгөніс дүкені. Дүкен Алматы көшесінде. Дүкенде қызанақ, сәбіз, қияр, пияз, картоп бар. Анар мен Дана дүкенге келді. Анар қияр мен қызанақ сатып алды. Дана картоп пен пияз алды. Қыздар сатушыға рақмет айтты.  **🗸**   * Белгіле.Дұрыс  |  |  | | --- | --- | | 1) Анар мен Дана киім дүкеніне барды. |  | | 2) Дана картоп пен пияз сатып алды. |  | | 3) Қыздар сатушыға рақмет айтты. |  |   ***Айтылым***  Жұптық жұмыс  Сурет бойынша диалог құр. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мәтіннің мазмұнына қатысты ақпараттарды анықтайды | 1 | мәтіннің мазмұнына қатысты дұрыс ақпараттарды анықтайды:   * бірінші; * екінші; | 1  1 |
| Сурет бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдер құрап айтады  Сөйлеу барысында дауыс интонациясын сақтайды | 2 | суреттің мазмұнына сәйкес диалог құрастырады; | 1 |
| сұхбаттасына тақырыпқа сәйкес сұрақтар қояды; | 1 |
| сұхбаттасын түсініп, сұрағына дұрыс жауап береді; | 1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| грамматикалық нормаларды сақтайды; | 1 |
| сөйлеу барысында дауыс интонациясын сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Тағам және сусын» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұнына қатысты ақпараттарды анықтайды | 1 | Мәтіннің мазмұнына қатысты дұрыс ақтараттарды анықтауда қиналады. | Мәтіннің мазмұнына қатысты дұрыс ақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің мазмұнына қатысты дұрыс ақпаратты анықтайды. |
| Сурет бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдер құрап айтады  Сөйлеу барысында дауыс интонациясын сақтайды | 2 | Сурет бойынша диалог құрастыруда қиналады. | Суреттің мазмұнына қатысты сұрақтар қоюда/ сұхбаттасының сұрағына жауап беруде/дауыс интонациясын/ сөйлем құрылымын сақтауда қателіктер жібереді. | Суреттің мазмұнына сәйкес диалог құрастырады. |

## «Дені саудың - жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | 1.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну  1.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдарда кездескен таныс атауларды жазу |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын ажыратады * Оқыған материалдың негізінде таныс сөздерді жазады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Оқылым***     1. **Мәтінді оқы. Тапсырманы орында.**   Менің атым – Ерден. Мен алты жастамын. Бұл – менің досым. Оның аты – Әлібек. Әлібек спортзалға барады. Ол жаттығу жасайды. Ол күшті, ақылды. Мен спорзалға бармаймын. Мен дәрігерге барамын. Менің тісім ауырады.  ✓   * Белгіле. Иә Жоқ   🗶    ***Жазылым***  **2. Толықтырып жаз.**  Ерден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бармайды. Ол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барады. Оның \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ауырады. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын ажыратады. | 1 | бірінші кейіпкерге қатысты ақпараттарды анықтайды:   * бірінші; * екінші; | 1  1 |
| екінші кейіпкерге қатысты ақпараттарды анықтайды:   * бірінші; * екінші; | 1  1 |
| Оқыған материалдың негізінде таныс сөздерді жазады. | 2 | сөйлемдерді тиісті сөздермен толықтырады;  - бірінші  - екінші;  - үшінші. | 1  1  1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын ажыратады | 1 | Мәтіннің кейіпкерлеріне қатысты ақпараттарды анықтауда қиналады. | Мәтіннің кейіпкерлеріне қатысты ақпараттарды анықтауда қателеседі. | Мәтіннің кейіпкерлеріне қатысты ақпараттарды дұрыс анықтайды. |
| Оқыған материалдың негізінде таныс сөздерді жазады | 2 | Сөйлемнің мағынасына сәйкес сөзді анықтауда қиналады. | Сөйлемдерді сәйкес сөздермен толықтырып жазуда қателеседі. | Сөйлемдерді сәйкес сөздермен толықтырып жазады. |

## 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 1-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4-сыныптар)

**3. 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы** - 40 минут

**Балл саны** –12

Айтылым жеке тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Ортақ тақырып** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Тыңдалым | Тағам және сусын.  Дені саудың –жаны сау | 1.1.4.1 Мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну | Білім алушы жабық түрдегі көп жауапты таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 2 | Айтылым | 1.​2.​3.​1 Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру | Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 3 | Оқылым | 1.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну  1.​3.​5.​1 Иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 4 | Жазылым | 1.​4.​2.​1\* Оқыған/аудио/бейне материалдарда кездескен таныс атауларды жазу | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **12** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

«**Қазақ тілі» пәні бойынша**

**4-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**(оқыту қазақ тілінде емес)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тыңдалым***  **1. Мәтінді тыңда. Тапсырманы орында.**  Менің атым – Арай. Мен сегіз жастамын. Мен анаммен дүкенге барамын. Маған қияр және орамжапырақ керек. Мен салат жасаймын.  Мынау – өрік. Мен өрік алмаймын. Мен қияр және орамжапырақ аламын. Салат дәмді болады.   * Арай қандай көгөністер сатып алады? Белгіле (🗸).  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Image result for яблоко | Image result for абрикос | Image result for капуста | Related image | Картинки по запросу огурец |  * Арай олардан не жасайды? Жаз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | орамжапырақ | 1 | Білім алушы сөздерге сәйкес суретті белгілеп көрсетеді. |
| сәбіз | 1 |
| салат | 1 |  |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Айтылым***   1. **Диалогті тыңда.**  * Анар, сен не істеп жатырсың? * Салат жасаймын. * Салатты неден жасайсың? * Жемістерден жасаймын. * Салатты қалай жасайсың? * Жемістерді жуамын және тураймын. Қаймақ қосамын. Жеміс салаты дайын болады. * Рақмет. Ал мен көгөністерден салат жасай аламын. * ....      * Жұптық жұмыс (диалог құру).   Суреттің көмегімен берілген үлгі бойынша сөйлес.    [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 2 | *Білім алушының ықтимал жауабы:*  - Сен қандай салат жасайсың?  - Жеміс салатын?  - Қандай жемістерден жасайсың?  - Алма, банан, шие және апельсиннен жасаймын.  - Салатты қалай жасайсың?  - Бірінші жемістерді жуамын, содан соң тураймын және иогурт қосамын.  - Ал сен салат жасай аласың ба?  - Иә, мен көгөністерден жасай аламын.  - Маған үйретесің бе?  .... | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы диалог қабылданады.  Сұхбаттасына тақырыпқа сәйкес сұрақ қояды. |
| 1 | Сұраққа толық жауап береді. |
| 1 | Сұраулы сөйлемнің интонациясын сақтайды. |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***   1. **Мәтінді оқы. Тапсырманы орында.**   Менің атым – Жанат. Мен жеті жастамын. Мен таңертең тұрамын. Тісімді тіс  пастасымен тазалаймын. Қолымды ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð±ÑÐ½ жуамын. Шашымды  тараймын.  Бетімді  сүртемін. Мен тазалықты сақтаймын.     * Сұраққа жауап беретін сөздерді жаз.  1. Жанат неше жаста? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ол тісін немен тазалайды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Жанат нені сақтайды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 3 | жеті | 1 | Сөздерді жазуда орфографиялық қателер ескерілмейді. |
| тіс пастасымен | 1 |
| тазалықты | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Жазылым***   1. **Оқыған мәтін бойынша сөйлемдерді толықтырып жаз.**   Жанат қолын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жуады.  Ол шашын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тарайды.  Бетін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сүртеді.  [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 4 | сабынмен | 1 | Сөздерді жазуда орфографиялық қателер ескеріледі. |
| тарақпен | 1 |
| сүлгімен | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

# 6. Модерация және балл қою

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.