**Жиынтық бағалауға арналған**

**әдістемелік ұсыныстар**

**Дүниетану**

**2-сынып**

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 2-сынып білім алушыларына «Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Әдістемелік ұсыныстар (қазақ тілінде білім беретін) бастауыш сыныптың (1-4-сыныптары) «Дүниетану» пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) мен оқу жоспарының негізінде дайындалған.

Бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Тапсырмалар мен рубрикалар ұсыныс түрінде берілген.

Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу үшін спецификацияда тапсырма үлгілері мен балл қою кестесі ұсынылған. Спецификация стандартталған және оны тоқсандық жиынтық бағалауды өткізуде басшылыққа алу міндеттелген.

Әдістемелік ұсыныстар бастауыш сынып мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне, білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

Мазмұны

[1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 4](#_Toc487555943)

[«Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 4](#_Toc487555944)

[«Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 7](#_Toc487555945)

[1-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 10](#_Toc487555946)

[2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 15](#_Toc487555948)

[«Менің мектебім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 15](#_Toc487555949)

[«Менің туған елім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 18](#_Toc487555950)

[2-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 21](#_Toc487555951)

[3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 27](#_Toc487555953)

[«Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 27](#_Toc487555954)

[«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 30](#_Toc487555955)

[3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 33](#_Toc487555956)

[4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 39](#_Toc487555960)

[«Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 39](#_Toc487555961)

[«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 42](#_Toc487555962)

[4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 45](#_Toc487555963)

# 1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 1.1 Мен және менің отбасым |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру  2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау  2.1.1.4 Бақылау мен сауалнама негізінде тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды * Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Суреттерге мұқият қара. Қандай әдептілік ережелері бейнеленген? Жаз.      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Сен қандай қайырымды іс жасай аласың? 1 мысал келтіріп жаз.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Өз отбасыңның қажеттіліктеріне мысал келтір.   1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды | 1 | қоғамдық орындардағы мінез- құлық ережесіне мысал келтіреді; | 1 |
| жалпыға ортақ әдеп нормасын анықтайды; | 1 |
| отбасылық әдеп нормасына мысал келтіреді; | 1 |
| әдептілікке қатысты өз өмірінен мысал келтіреді; | 1 |
| Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді | 2 | отбасы қажеттіліктеріне мысалдар келтіреді;  - бірінші мысал;  - екінші мысал;  - үшінші мысал. | 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды | 1 | Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтауда қиналады. | Отбасылық / жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтауда қателеседі. | Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын дұрыс анықтайды. |
| Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіреді | 2 | Өз отбасының қажеттіліктерін анықтауда қиналады. | Өз отбасының қажеттіліктерін анықтауда қателіктер жібереді. | Өз отбасының қажеттіліктерін дұрыс анықтайды. |

## «Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 1.5 Құқық және міндет  3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату  2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру  2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Жеке мысалдарының негізінде құқық, міндет және жауапкершілікті ажыратады * Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтайды * Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын анықтайды |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Берілген сөздерді екі топқа бөліп, сәйкестендір.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кішілерге қамқор болу |  | **Құқық** | | Білім алу | | Өз пікірін білдіру |  |  | | Үлкендерді сыйлау | **Міндет** | |  |      1. Жауапкершілікті білдіретін сөйлемді белгіле (🗸).   1) Мұғалімнің берген тапсырмасын толық орындадым.  2) Дүкеннен нан әкелуді ұмытып кетіппін.  3) Табиғатқа қамқорлық жасап жүруге тиіспін.   1. Суреттерге қара.Қоғамға қызмет ету әрекеттері бейнеленген суреттерді белгіле (🗸).      1. Суретке қара. Мағынасы суретке сәйкес келетін мақалды анықта.   http://bnews.kz/storage/93/93dbf2c6984d897a6fa6cf2016feeb86.jpg   1. Сабыр түбі - сары алтын. 2. Татулық - табылмас бақыт. 3. Отан отбасынан басталады. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Жеке мысалдарының негізінде құқық, міндет және жауапкершілікті ажыратады | 1 | құқықтарды анықтайды:  - біріншісін;  - екіншісін; | 1  1 |
| міндеттерді анықтайды:  - біріншісін;  - екіншісін; | 1  1 |
| 2 | жауапкершілікті анықтайды; | 1 |
| Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтайды | 3 | қоғамға қызмет ету жағдайы бейнеленген суреттерді анықтайды:  - бірінші суретті;  - екінші суретті; | 1  1 |
| Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын анықтайды | 4 | мағынасы суретке сәйкес болатын мақалдарды анықтайды: | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Жеке мысалдарының негізінде құқық, міндет және жауапкершілікті ажыратады | 1 | Құқықты, міндетті және жауапкершілікті анықтауда қиналады. | Құқықты / міндетті / жауапкершілікті анықтауда қателіктер жібереді. | Құқық пен міндетті, жауапкершілікті дұрыс анықтайды. |
| Қоғамға қызмет көрсетудің мысалдарын анықтайд | 2 | Қоғамға қызмет көрсету жағдайларының мысалдарын анықтауда қиналады. | Қоғамға қызмет көрсету жағдайларының мысалдарын анықтауда қателеседі. | Қоғамға қызмет көрсету жағдайларының мысалдарын дұрыс анықтайды. |
| Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын анықтайды | 3 | Мағынасы суретке сәйкес болатын мақалдарды анықтауда қиналады. | Мағынасы суретке сәйкес болатын мақалдарды анықтауда қателеседі. | Мағынасы суретке сәйкес болатын мақалдарды дұрыс анықтайды. |

## 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Дүниетану» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Дүниетану» пәні бойынша (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1 - 4-сыныптар).

**3. 1- тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40 минут

**Балл саны** **-** 15

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық

жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларға білім алушы сөздер немесе сөйлемдер

түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмаларда максималды балл жинау үшін білім

алушыдан тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

6тапсырмадан тұрады.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Бөлімше** | **Оқу мақсаты** | **Тапсымалар сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Өзім туралы | 1.1 Менің және менің отбасым | 2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 2 |
| 2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру | 1 | 2 |
| 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау | 1 | 3 |
| 2 | Менің отбасым және достарым | 1.5 Құқық және міндет | 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 3 |
| 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру | 1 | 2 |
| 3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм | 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру | 1 | 3 |
| **Барлығы** | | | | | **6** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Дүниетану» пәнінен 1-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Өз отбасыңның бір мүшесін сипаттап жаз**.   Сырт келбеті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мінез-құлқы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    [2]  **2. Суреттерде қандай әдептілік ережелері бейнеленген? Жаз.**   |  |  | | --- | --- | | Результаты поиска изображений для запроса "уступать место в общественном транспорте" | Результаты поиска изображений для запроса "переходят дорогу" |   [2]  **3. Суретке қара.**  **Суретке сәйкес болатын 3 сөздің астын сыз.**  http://midedu.ozin-ozi-tanu.kz/upload/Article/full/Article-image-temp59aa76486c7b5bbf7c0093d765000b95-0.png  **СЫЙЛАСТЫҚ РЕНІШ БАҚЫТ КӨҢІЛСІЗДІК ҚАМҚОРЛЫҚ**  [3]   1. **Сөйлемді толықтыр.**     [3]   1. **Іс-әрекеттерді нәтижесімен сәйкестендір.**  |  |  | | --- | --- | | Гүл отырғызу | Еліміз бейбіт өмір сүреді. | |  | Аула әдемі болады. | | Отанды қорғау | Мектепте қызықсыз болады. |   [2]  **6. Қазақстанда қандай ұлттар өмір сүреді? 3 мысал келтір.**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | *Білім алушының ықтимал жауабы:*  Бойы ұзын/көзі қара/шашы қысқа*.* | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы жауаптар қабылданады. |
| *Білім алушының ықтимал жауабы:*  Мейірімді/қамқоршы/көңілді | 1 |
| 2 | Үлкендерге орын беру / орын беру керек/орын беру | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы жауаптар қабылданады. |
| Жолдан өтуге көмектесу / үлкендерге көмектесу/көмектесу | 1 |
| 3 | сыйластық | 1 |  |
| бақыт | 1 |
| қамқорлық | 1 |
| 4 | өмір сүруге | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы жауаптар қабылданады. |
| демалуға | 1 |
| білім алуға | 1 |
| 5 | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | |  | | 2 | Әр дұрыс жауапқа 1 балл беріледі. |
| 6 | Қазақтар | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы жауаптар қабылданады. |
| Орыстар | 1 |
| Өзбектер | 1 |
| **Барлығы** | | **15** |  |

**5. Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Менің мектебім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру  2.1.2.3 Мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды * Оқу әрекеттерінің қызметін атайды * Мектеп қауымдастығындағы мінез-құлық нормаларын анықтайды |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Балалар спорттық секцияларға не үшін қатысады ? 2 себебін жаз.   1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Мысалдарды оқы. Сабақта балалар тағы немен айналысады? Жаз. 2. Топта жұмыс істеу ережелерін белгіле (✓). 3. Әр адамның пікірін тыңдау. 4. Бір-бірінің сөзін бөлу. 5. Бірлесе жұмыс істеу. 6. Басқаның пікірін құрметтеу. 7. Жұмысқа қатыспау. 8. Ортақ шешім қабылдау. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мектептегі оқу  және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды | 1 | оқудан тыс әрекет түрлеріне қатысу себептерін сипаттайды:  - біріншісін;  - екіншісін; | 1  1 |
| Оқу әрекеттерінің қызметін атайды | 2 | мектептегі оқу әрекеттеріне мысалдар келтіреді:  - бірінші мысал;  -екінші мысал; | 1  1 |
| Мектеп қауымдастығындағы мінез-құлық нормаларын анықтайды | 3 | топта жұмыс істеу ережелерін анықтайды:  - бір ережені;  - екінші ережені;  - үшінші ережені;  - төртінші ережені. | 1  1  1  1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Менің мектебім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды | 1 | Мектептегі оқудан тыс әрекеттерге қатысу себептерін анықтауда қиналады. | Мектептегі оқудан тыс әрекеттерге қатысу себептерін анықтауда қателіктер жібереді | Мектептегі оқудан тыс әрекеттерге қатысу себептерін дұрыс анықтайды. |
| Оқу әрекеттерінің қызметін атайды | 2 | Мектептегі оқу әрекеттерінің түрлерін анықтауда қиналады. | Мектептегі оқу әрекеттерінің түрлерін анықтауда қателіктер жібереді. | Мектептегі оқу әрекеттерінің түрлерін дұрыс анықтайды. |
| Мектеп қауымдастығындағы мінез-құлық нормаларын анықтайды | 3 | Топта жұмыс істеу ережелерін анықтауда қиналады. | Топта жұмыс істеу ережелерін анықтауда қателіктер жібереді. | Топта жұмыс істеу ережелерін дұрыс анықтайды. |

## «Менің туған елім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 1.3 Менің атамекенім  3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.3.2. Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету  2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік  рәміздерінің маңызын түсіндіру |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, өз облысын анықтайды * Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттайды |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Картамен жұмыс   1) Қазақстан картасынан өз облысыңды белгіле (✓).  2) Өз облысыңның орталығын (қаланың атауын) жаз.    Облыс орталығы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қаласы.  3) Картадан Арал теңізін тауып, қоршап сыз.   1. Сөйлемдерді толықтыр.   Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ және \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жатады. Олар мемлекеттің  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білдіреді. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, өз облысын анықтайды | 1 | картадан өзі тұратын облысты анықтайды; | 1 |
| облыс орталығын – қаланың атауын жазады; | 1 |
| картадан Арал теңізін анықтайды; | 1 |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттайды | 2 | мемлекеттік рәміздерді анықтайды:  - елтаңбаны;  - туды;  - әнұранды; | 1 |
| 1 |
| 1 |
| мемлекеттік рәміздердің мағынасын анықтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Туған өлкем» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, өз облысын анықтайды | 1 | Қазақстан картасынан өзінің облысын анықтауда және облыс орталығының атауын жазуда, Арал теңізін анықтауда қиналады. | Қазақстан картасынан өзінің облысын анықтауда / облыс орталығының атауын жазуда/Арал теңізін анықтауда қателіктер жібереді. | Қазақстан картасынан өзінің облысын және Арал теңізін дұрыс анықтайды, өз облысы орталығының атауын жазады. |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін сипаттайды | 2 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін анықтауда және маңызын түсіндіруде қиналады. | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін анықтауда / мемлекеттік рәміздердің мағынасын сипаттауда қателеседі. | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін анықтайды және олардың мағынасын дұрыс сипаттайды. |

## 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Дүниетану» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Дүниетану» пәні бойынша (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1 - 4-сыныптар).

**3. 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40 минут

**Балл саны**  **-** 15

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларға білім алушы сөздер немесе сөйлемдер

түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмаларда максималды балл жинау үшін білім

алушыдан тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

5тапсырмадан тұрады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Бөлімше** | **Оқу мақсаты** | **Тапсыманың сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Менің мектебім | 1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 2.1.2.4 Өз сыныбының ұжымын сипаттау | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 2 |
| 2 | Менің туған елім | 1.3 Менің атамекенім | 2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік | 2.1.4.3 Көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және отансүйгіштік | 2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды | 1 | 3 |
| **Барлығы** | | | | | **5** | **15** |

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

1. **Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Дүниетану» пәнінен 2 -тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Суреттерді іс-әрекет түрлерімен сәйкестендір.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Үзілісте демалу** | | https://cdn4.img.ria.ru/images/96257/20/962572089.jpg | **Байқауға қатысу** | | Результаты поиска изображений для запроса "на перемене" | **Асханада тамақтану** | | Результаты поиска изображений для запроса "школьная столовая" | **Спортзалда жаттығу** |   [4]  **2. Өз сыныбыңды сипаттап жаз.**  Біздің сынып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Біздің сыныптың оқушылары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  [2]  **3. Суреттерге мұқият қара. Суретте бейнеленген көрікті жерлердің қайда орналасқанын жаз.**      1.  3.  2.  [3]  **4. Суреттердің тұсына көліктің түріне сәйкес нөмірді жаз.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | жерүсті көлігі | су көлігі | әуе көлігі | | **1** | **2** | **3** |     [3]  **5. Қазақстан Республикасы мемлекеттік Елтаңбасының элементтерін жаз.**  Результаты поиска изображений для запроса "Герб казахстана"  1.  3.  2.  [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 |  | 4 | Әр дұрыс жауапқа  1 балл қойылады. |
| 2 | Біздің сыныбымыз үлкен , кең, жарық , әдемі | 1 | Сұраққа сәйкес болатын басқа да жауаптар қабылданады. |
| Біздің сыныптың оқушылары тату. Біз бір-бірімізге үнемі көмектесеміз, бос уақытымызды бірге өткіземіз/... | 1 |
| 3 | 1. Бурабай / Көкшетау | 1 | Балл қоюда сөздегі әріп қатесі ескерілмейді |
| 1. Астана | 1 |
| 1. Алматы | 1 |
| 4 |  | 1 |  |
| 1 |
|  |
| 5 | Жұлдыз | 1 | Балл қоюда сөздегі әріп қатесі ескерілмейді |
| Шаңырақ | 1 |
| Тұлпар / қанатты тұлпар / тұлпарлар | 1 |
| **Барлығы** | | **15** |  |

**5. Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 

# 3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімше | 1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік |
| Оқу мақсаты | 2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау  2.1.4.2 Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру |
| Бағалау критерийі | *Білім алушы*   * Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады * Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтайды |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу және түсіну  Қолдану |
| Орындау уақыты | 15 минут |
| Тапсырма   1. Суреттерге мұқият қара. Пайдалы тағамды белгіле (🗸).  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://timotheuss.com/wp-content/uploads/2016/11/salat2.jpg | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&acy;&yacy; &icy; &ncy;&iecy;&zcy;&dcy;&ocy;&rcy;&ocy;&vcy;&acy;&yacy; &pcy;&icy;&shchcy;&acy; &mcy;&ucy;&lcy;&softcy;&tcy;&fcy;&icy;&lcy;&softcy;&mcy; |  | http://supercook.ru/images0/china-meat-03.jpg | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=75559713dc4f867&mb=imgdb_preview_1765 |  1. Досыңа дұрыс тамақтану туралы 2 кеңес бер.   1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Қоғамдық орындарда сақталуға тиісті тәртіп ережелерін белгіле (🗸).   1) Жолдан бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өту керек.  2) Жолдың бойында ойнауға болмайды.  3) Үзіліс кезінде дәлізде ойнауға болады.  4) Суға рұқсат етілген жерлерде ғана шомылу керек.  5) Аулада бөтен адамдармен сөйлесуге болады*.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады | 1 | пайдалы тағамдарды анықтайды:  - бірінші;  - екінші; | 1  1 |
| дұрыс тамақтануға қатысты кеңестер ұсынады:  - біріншісін;  - екіншісін; | 1  1 |
| Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтайды | 2 | қоғамдық орындарда сақталуға тиісті қауіпсіздік ережелерін анықтайды:  - бірінші;  - екінші;  - үшінші. | 1  1  1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады | 1 | Пайдалы тағамдарды анықтауда және дұрыс тамақтану туралы кеңес беруде қиналады. | Пайдалы тағамдарды анықтауда / дұрыс тамақтану туралы кеңес беруде қателіктер жібереді. | Пайдалы тағамдарды анықтайды және дұрыс тамақтану туралы кеңес береді. |
| Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтайды | 2 | Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтауда қиналады. | Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтауда қателеседі. | Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін анықтайды. |

## «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімше | * 1. Мерекелер   3.2 Қазақстанның тарихи тамырлары  3.4 Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері |
| Оқу мақсаты | 2.1.6.1 Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру  2.3.2.1 Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау  2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу |
| Бағалау критерийі | *Білім алушы*   * Ұлттық және мемлекеттік мерекелердің мағынасын сипаттайды * Ғұндардың өмір салтын сипаттайды * Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін анықтайды |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу және түсіну  Қолдану |
| Орындау уақыты | 15 минут |
| Тапсырма   1. Өлеңді түсініп оқы.   Наурыз айы келгенде,  Күн шуағы шашылып.  Жылғалардан су ағып,  Ақ әжелер құлпырып.  Наурыз көже пісіріп,  Қонақтарға тартамыз.   * Өлеңнің мазмұнына сәйкес келетін суретті белгіле (🗸).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Картинки по запросу день защитника отечества рисунки | Картинки по запросу наурыз | Картинки по запросу новый год с семьей |  * Наурыз мерекесі нені білдіреді? Жаз.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Дұрыс сөйлем құрау үшін тиісті бөлімдерді сәйкестендір.  |  |  | | --- | --- | | 1) Аттила - ... | а) Еділ деп атаған | | 2) Ғұндар | b) ғұндардың көшбасшысы. | | 3) Қазақ аңыздарында Аттиланы | с) көшпелі өмір салтын ұстанған. |  1. Әл-Фараби қандай ғылым салаларын зерттеген? 2 мысал жаз. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Ұлттық, мемлекеттік мерекелердің мағынасын сипаттайды | 1 | өлең мазмұнына сәйкес суретті анықтайды; | 1 |
| Наурыз мерекесінің мағынасын түсіндіреді; | 1 |
| Ғұндардың өмір салтын сипаттайды. | 2 | екі бағандағы сөздердің сәйкестігін анықтайды:  - бірінші сәйкестікті;  - екінші сәйкестікті;  - үшінші сәйкестікті; | 1  1  1 |
| Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін анықтайды | 3 | Әл**-**Фараби үлес қосқан ғылым салаларын анықтайды:  - бірінші саланы;  - екінші саланы. | 1  1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Ұлттық, мемлекеттік мерекелердің мағынасын сипаттайды | 1 | Өлең мазмұнына сәйкес суретті анықтауда және Наурыз мерекесінің мағынасын сипаттауда қиналады. | Өлең мазмұнына сәйкес суретті анықтауда/ Наурыз мерекесінің мағынасын сипаттауда қателіктер жібереді. | Өлең мазмұнына сәйкес суретті анықтайды және Наурыз мерекесінің мағынасын дұрыс сипаттайды. |
| Ғұндардың өмір салтын сипаттайды. | 2 | Ғұндардың өмір салтын сипаттайтын сөйлемдер құрастыруда қиналады. | Ғұндардың өмір салтын сипаттайтын сөйлемдер құрастыруда қателіктер жібереді. | Ғұндардың өмір салты туралы сөйлемдер құрастырады. |
| Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін анықтайды | 3 | Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін анықтауда қиналады. | Әл-Фараби үлес қосқан ғылым салаларын анықтауда қателіктер жібереді. | Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін дұрыс анықтайды. |

## 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Дүниетану» пәнінен тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Дүниетану» пәні бойынша (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1 - 4-сыныптар).

**3. 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы –** 40 минут

**Балл саны –** 15

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық

жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларға білім алушы сөздер немесе сөйлемдер

түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмаларда максималды балл жинау үшін білім

алушыдан тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

6тапсырмадан тұрады.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Бөлімше** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Дені саудың – жаны сау | 1.2 Мектеп және мектеп қауымдастығы | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 2 |
| 1.4 Денсаулық пен қауіпсіздік | 2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау | 1 | 2 |
| 2.1.4.2 Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру | 1 | 4 |
| 2 | Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | 1.6 Мерекелер | 2.1.6.1 Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 2 |
| 3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер | 2.3.1.1 Көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау | 1 | 2 |
| 3.3 Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар | 2.3.3.1 Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау | 1 | 3 |
| **Барлығы** | | | | | **6** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Дүниетану» пәнінен 3-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |
| --- |
| 1. **Сөйлемдерді толықтыр. Балалардың іс- әрекетін жаз.**      1. Балалар сабақта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   2) Балалар спорттық үйірмеде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  [2]   1. **Суреттерді тиісті сөздермен сәйкестендір. Сұраққа жауап бер.**     Пайдалы сусын    Зиянды сусын  Картинки по запросу молоко   * Зиянды сусындарды неге ішуге болмайды?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [2]   1. **Сұрақтарға жауап бер.**  * Мектепте қандай ережелерді сақтау керек? 2 мысал жаз.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  * Көшеде қандай ережелерді сақтау керек? 2 мысал жаз.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [4]   1. **Сұрақтарға жауап бер.**  * Наурыз мерекесі қашан тойланады?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Наурыз мерекесі қалай тойланады?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [2]   1. **Суреттегі адамдар немен айналысып жүр? Суреттерді сәйкес сөздермен байланыстыр.**     [2]   1. **Суретке мұқият қара. Тірек сөздер мен суретті пайдаланып, сөйлемдерді толықтыр.**   **http://static.365info.kz/uploads/2016/01/000-e1453097159447.jpg**    **Тірек сөздер:** *баспанасын, Ботай, балық аулаумен*  Ақмола облысынан ежелгі адамдардың шамаман 20 қонысы табылды.  Бұл жер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қонысы деп аталады. Ботайлықтар өз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тастан, балшықтан жасаған. Ежелгі ботайлықтар аңшылықпен, жылқышылықпен,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ айналысқан.  [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | Есеп шығарады/ сұраққа жауап береді /оқиды/  жазады/әңгімелейді/ сурет салады | 1 | Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы жауаптар қабылданады. |
| Футбол ойнайды/ күреседі/ боксқа қатысады/билейді | 1 |
| 2 |  | 1 |  |
| Себебі, олардың құрамында адам ағзасына зиян келтіретін газдар, әр түрлі қоспалар бар. | 1 | Сұрақтың мазмұнына сәйкес баламалы дұрыс жауаптар қабылданады. |
| 3 | 1)Үзіліс кезінде дәлізде жүгіруге болмайды.  Тазалық сақтау керек. | 2 | Сұрақтың мазмұнына сәйкес баламалы дұрыс жауаптар қабылданады. |
| 2) Бөтен адамдармен сөйлесуге болмайды. Жолдың бойында ойнамау керек. | 2 |
| 4 | 1) 22- наурыз / көктемде | 1 | Сұрақтың мазмұнына сәйкес баламалы дұрыс жауаптар қабылданады. |
| Наурыз көже пісіреді / дастарқан жаяды / әндетеді / ұлттық ойындар ойнайды / ұлттық киім киеді/бір -біріне сыйлық береді | 1 |
| 5 |  | 2 | Әр дұрыс сәйкестікке 1 балл қойылады. |
| 6 | Ботай | 1 | Әр дұрыс анықталған сөзге 1 балл қойылады. |
| баспанасын | 1 |
| балық аулаумен | 1 |
| **Барлығы** | | **15** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 2.1 Жергілікті жерде бағдарлау  2.2 Климат және ауа райы  2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері |
| **Оқу мақсаты** | 2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау  2.2.2.1 Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау  2.2.3.3 Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Тұсбағдар арқылы көкжиектің тұстарын анықтайды * Ауа райының адам өміріне тигізетін оң және кері әсерлерін салыстырады * Қауіпті табиғи құбылыстарды ажыратады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Суретке мұқият қара. Нысандардың қай бағытта орналасқанын жаз.   *Тірек сөздер***:** солтүстік, оңтүстік, шығыс, батыс.    1) құдық 3) тау  2) орман 4) үй   1. Суреттерге мұқият қара. Ауа райы адам өміріне қалай әсер етеді? Мысал келтір.   &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &pcy;&ocy;&gcy;&ocy;&dcy;&acy; &vcy;&lcy;&icy;&yacy;&iecy;&tcy; &ncy;&acy; &zhcy;&icy;&zcy;&ncy;&softcy; &lcy;&yucy;&dcy;&iecy;&jcy;  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &pcy;&ocy;&gcy;&ocy;&dcy;&acy; &vcy;&lcy;&icy;&yacy;&iecy;&tcy; &ncy;&acy; &zhcy;&icy;&zcy;&ncy;&softcy; &lcy;&yucy;&dcy;&iecy;&jcy;  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Берілген сөздерді оқы. Табиғи құбылыстардың қайсысы қауіпті? Астын сыз.   **су тасқыны жаңбыр көктайғақ**  **құрғақшылық жел қар** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Тұсбағдар арқылы көкжиектің тұстарын анықтайды | 1 | тұсбағдарға сүйеніп, көкжиектің тұстарын анықтайды:  - солтүстікті;  - оңтүстікті;  - батысты;  - шығысты; | 1  1  1  1 |
| Ауа райының адам өміріне тигізетін оң және кері әсерлерін салыстырады | 2 | ауа райының адам өміріне тигізетін оң әсерін сипаттайды; | 1 |
| ауа райының адам өміріне тигізетін кері әсерін сипаттайды; | 1 |
| Қауіпті табиғи құбылыстарды ажыратады | 3 | табиғи апат түрлерін анықтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Тұсбағдар арқылы көкжиектің тұстарын анықтайды | 1 | Тұсбағдардың көмегімен көкжиектің тұстарын анықтауда қиналады. | Тұсбағдардың көмегімен көкжиектің оңтүстік/солтүстік/  батыс/шығыс тұстарын анықтауда қателеседі. | Тұсбағдар арқылы көкжиектің тұстарын дұрыс анықтайды. |
| Ауа райының адам өміріне тигізетін оң және кері әсерлерін салыстырады | 2 | Ауа райының адам өміріне тигізетін оң және кері әсерлеріне мысал келтіруде қиналады. | Ауа райының адам өміріне тигізетін оң / кері әсерлеріне мысал келтіруде қателіктер жібереді. | Ауа райының адам өміріне тигізетін оң және кері әсерлеріне мысал келтіреді. |
| Қауіпті табиғи құбылыстарды ажыратады | 3 | Қауіпті табиғи құбылыстарды анықтауда қиналады. | Қауіпті табиғи құбылыстарды анықтауда қателіктер жібереді. | Қауіпті табиғи құбылыстарды дұрыс анықтайды. |

## «Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | 2.4 Туризм  3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер |
| **Оқу мақсаты** | 2.2.4.1 Туризмнің негізгі түрлерін ажырату  2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар  мен ескерткіштерді сипаттау |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Туризмнің негізгі түрлерін атайды * Дереккөздердің негізінде Қазақстанның көне ескерткіштерін сипаттайды |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 15 минут |
| **Тапсырма**   1. Бұл іс-әрекеттер туризмнің қай түріне жатады? Сәйкестендір.   Архитектуралық ескерткіштермен танысу  Емдік-сауықтыру туризмі  Спорттық туризм  Балшықпен емдеу  Тау шаңғысы  Мәдени-танымдық туризм   1. Отырар қаласының орнынан табылған бұйымдарға қара. Бұл қолөнер бұйымдарын қай шебер жасаған? Көмекші сөздерді пайдаланып, жаз.   4 7903_dsc-4034 1590_dsc-4048  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Көмекші сөздер:** зергер, көзеші, темір ұстасы  3. Көне Отырар туралы не білесің? Тірек сөздерді қолданып, 2-3 сөйлем жаз.  **Тірек сөздер:** керемет, көне қала, ұсталар, бұйымдар, археологтар, қазына, монеталар, шығыс базары.   |  |  | | --- | --- | | Картинки по запросу древний город отрар | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Туризмнің негізгі түрлерін атайды | 1 | туризм түрлеріне сәйкес әрекеттерді анықтайды:  - бірінші;  - екінші;  - үшінші; | 1  1  1 |
| Дереккөздердің негізінде Қазақстанның көне ескерткіштерін сипаттайды | 2 | бұйымды жасаған шеберлерді анықтайды:  - көзешіні;  - зергерді;  - темір ұстасын; | 1  1  1 |
| 3 | тірек сөздерді пайдаланып, Отырар қаласын сипаттайды; | 1 |
| 2-3 сөйлем құрастырып жазады. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Туризмнің негізгі түрлерін атайды | 1 | Берілген әрекеттерге сәйкес туризм түрлерін анықтауда қиналады. | Емдік-сауықтыру/мәдени-танымдық/ спорттық туризм түрлеріне сәйкес әрекеттерді анықтауда қателіктер жібереді. | Берілген әрекеттердің негізінде туризм түрлерін дұрыс анықтайды. |
| Дереккөздердің негізінде Қазақстанның көне ескерткіштерін сипаттайды | 2, 3 | Қолөнер шеберлерін анықтауда және көне Отырар қаласын сипаттауда қиналады. | Қолөнер шеберлерін анықтауда /көне Отырар қаласын сипаттауда қиналады. | Қолөнер шеберлерін дұрыс анықтайды және көне Отырар қаласын сипаттайды. |

## 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Дүниетану» пәнінен тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Дүниетану» пәні бойынша (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1 - 4-сыныптар).

**3. 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы –** 40 минут

**Балл саны –** 15

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық

жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларға білім алушы сөздер немесе сөйлемдер

түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмаларда максималды балл жинау үшін білім

алушыдан тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

7тапсырмадан тұрады.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Бөлімше** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Қоршаған орта | 2.1 Жергілікті жерде бағдарлау | 2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 1 |
| Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 2 |
| 2.2 Климат және ауа райы | 2.2.2.1 Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 2 |
| 2.3 Табиғи жағдайлар және олардың әсері | 2.2.3.3 Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу | 1 | 3 |
| 2.2.3.2 Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау | Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 2 |
| 2 | Саяхат | 2.4 Туризм | 2.2.4.1 Туризмнің негізгі түрлерін ажырату | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындайды. | 1 | 3 |
| 3.1 Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер | 2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау | 1 | 2 |
| **Барлығы** | | | | | **7** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Дүниетану» пәнінен 4-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Көкжиек тұстарын анықтауға арналған құралды анықта.**   А) сағат  В) тұсбағдар  С) термометр  D) секундомер  [1]   1. **Суретке мұқият қара. Сұрақтарға жауап жаз.**     1) Мектептің батыс жағында қандай нысандар бар? Жаз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) Мектептің шығыс жағында қандай нысандар бар? Жаз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    [2]   1. **Берілген пікірлер ақиқат па? Кестені толтыр**.  |  |  | | --- | --- | | **Пікірлер** | **иә/жоқ** | | 1) Көктайғақ, боран, қуаңшылық жануарлар үшін қауіпті. |  | | 2) Күн көзінің жылуы адамдар, өсімдіктер мен жануарлар үшін өте маңызды. |  |   [2]   1. **Сәйкестігін тап.**     Қолайсыз табиғи құбылыстар  Табиғи апаттар  [3]   1. **Өзендер адамдардың өміріне қалай әсер етеді? Әрқайсысына 1 мысал келтір.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Өзеннің қолайлы жағы** | **Өзеннің қолайсыз жағы** | | Картинки по запросу река |  |  |   [2]  **6. Суреттерде қандай туристік аймақтар бейнеленген? Атауларын жаз.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Картинки по запросу медео | Картинки по запросу ущелье тамгалы | Картинки по запросу бурабай озеро | | 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   [3]  **7. Суреттерді атауларымен сәйкестендір.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Қожа Ахмет Йасауи кесенесі  Ұлы жібек жолы  [2] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | В) | 1 |  |
| 2 | 1) дәмхана, емхана. | 1 |  |
| 2) сауда орталығы, цирк. | 1 |
| 3 |  | 2 | Әр дұрыс жауапқа 1 балл қойылады |
| 4 |  | 3 | Әр дұрыс жауапқа 1 балл қойылады. |
| 5 | *Білім алушының ықтамал жауабы:*  Өзеннің суымен егістікті суарады/Адамдар өзеннен балық аулайды, шомылады, кемемен және қайықпен жүзеді/жағажайда демалады/Өзендер болмаса бәрі құрғап қалар еді. | 1 | Тапсырмаға сәйкес басқа да баламалы, қысқа және толық жауаптары қабылданады. |
| Көктемде қар еріген кезде өзенде су көбейіп, су тасқыны болуы мүмкін/ Су тасқыны болып, үйлер, көпірлер, жолдар бұзылады/ Су тасып, адамдар менжануарларға, егістікке зиян келтіреді. | 1 |
| 6 | Медеу / Медеу мұз айдыны | 1 | Сөзді жазуда жіберілген қателер ескерілмейді |
| Тамғалы / Тамғалы таңбалары | 1 |
| Бурабай/Бурабай көлі/Бурабай шипажайы | 1 |
| 7 |  | 2 | Әр дұрыс сәйкестікке 1балл қойылады. |
| **Барлығы** | | **15** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.