

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен
жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар
(жаратылыстану-математикалық бағыт)

11-сынып

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл

Құрметті мұғалім!

Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 11-сынып білім алушыларына «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу бағдарламасы негізінде дайындалған.

Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушының тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Дескрипторлары мен балдары бар тапсырмалар ұсыныстар түрінде берілген.

Қосымша материалдарды (нұсқаулықтар, таныстырылымдар, жоспарлар және т.б.), форумдағы талқылауларды және бейне нұсқауларды сіз «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ smk.edu.kz ресми сайтынан таба аласыз.

Жемісті жұмыс пен шығармашылық табыс тілейміз!

Әдістемелік ұсыныстар негізгі мектеп мұғалімдеріне, әдіскерлерге, критериалды бағалау бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілеріне, басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстар дайындау барысында ресурстар (суреттер, мәтіндер, бейне және аудио материалдар, т.б.) қолжетімді ресми интернет-сайттардан алынды. Жинақ коммерциялық емес мақсатта құрастырылған.

МАЗМҰНЫ

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Өркениет: даму ерекшеліктері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4
2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Саяси- құқықтық процестер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.....	7
3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	10
4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Білім мен ғылымның дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

«Өркениет: даму ерекшеліктері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Жоспарлы (социалистік) экономика Нарықтық экономика Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары
Оқу мақсаты	11.1.1.4 Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшелітерін түсіндіру 11.1.1.5 Елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау 11.1.2.3 Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Экономикалық дамудың ерекшелітерін түсіндіреді • Нарықтық экономикаға тән белгілерді көрсетеді • Шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын қарастырады
Ойлау дағдыларының деңгейлері	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Төменде көрсетілген экономикалық жүйелердің әр қайсысының бір тиімді тұсын және бір тиімсіз тұсын көрсетіңіз:

Дәстүрлі экономика	Жоспарлы экономика	Аралас экономика
	+	
	-	

2. Төменде әр түрлі елдердегі, әр түрлі экономикалық жүйелердің белгілерінен нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтаңыз:

- A) Ұрпақтан-ұрпаққа берілетін дәстүрлер қандай тауарлар мен қызметтер қалай және кім үшін өндіру керектігін анықтайды
- B) Реттеудің нарықтық тетіктері негізінде негізгі экономикалық мәселелерді еркін шешу
- C) Өндірістің артта қалған технологиясы
- D) Жеке меншіктің басымдылығы
- E) Экономикалық шешімдерді негізінен мемлекеттік билік өкілдері қабылдайды
- F) Еркін бәсекелестік
- G) Нарықтық экономиканың кемшіліктері мемлекеттік реттеумен реттеледі
- H) Мемлекеттің ең төменгі әсері

Нарықтық экономикаға тән белгілер		

3. Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының табиғи-географиялық орналасуының экономикалық дамуымызға шектеуші факторды атаңыз және одан тиімді шығу жолын көрсетіңіз:

<i>Шектеуші фактор</i>	<i>Тиімді шығу жолы</i>

Бағалау критерийлері	Тапсырма №	Дескрипторлар	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Экономикалық дамудың ерекшелітерін түсіндіреді	1	Дәстүрлі экономикалық жүйесінің бір тиімді тұсын көрсетеді	1
		Дәстүрлі экономикалық жүйесінің бір тиімсіз тұсын көрсетеді	1
		Жоспарлы экономикалық жүйесінің бір тиімді тұсын көрсетеді	1
		Жоспарлы экономикалық жүйесінің бір тиімсіз тұсын көрсетеді	1
		Аралас экономикалық жүйесінің бір тиімді тұсын көрсетеді	1
		Аралас экономикалық жүйесінің бір тиімсіз тұсын көрсетеді	1
Нарықтық экономикаға тән белгілерді көрсетеді	2	нарықтық экономикаға тән белгіні анықтайды	1
		нарықтық экономикаға тән белгіні анықтайды	1
		нарықтық экономикаға тән белгіні анықтайды	1
		нарықтық экономикаға тән белгіні анықтайды	1
Шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын қарастырады	3	Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының табиғи-географиялық орналасуының экономикалық дамуымызға шектеуші факторды атайды	1
		Тиімді шығу жолын жазады	1
Жалпы балл			12

«Өркениет: даму ерекшеліктері» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді	Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіруде қиналады <input type="checkbox"/>	Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіруде қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді <input type="checkbox"/>
Нарықтық экономикаға тән белгілерді көрсетеді	Нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтауда қиналады <input type="checkbox"/>	Нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтайды <input type="checkbox"/>
Шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын қарастырады	Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдауда қиналады <input type="checkbox"/>	Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды <input type="checkbox"/>

2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР
«Саяси-құқықтық процестер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Құқықтық мемлекет түсінігі Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар Әлем құрылысының постбиполярылық жүйесі
Оқу мақсаты	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу 11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау 11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярылық әлем» ұғымдарын қолдану
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді • Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметіне баға береді • «Постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярылық әлем» ұғымдарын қолданып, қазіргі халықаралық қатынастарға сипаттама береді
Ойлау дағдыларының деңгейлері	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Құқықтық мемлекет жайлы әр түрлі кезеңдерде, әр түрлі ойшылдардың ойларын сәйкестендіріңіз.

А. К. Маркс
В. Ш. Монтескье
С. Платон

А. Заң-билеушілерге иелік ету, ал олар-оның құлдары
В. Мемлекет үшін адам емес, мемлекет адам үшін.
С. Мемлекет дін негізінде емес, ақыл мен еркіндік негізінде құру керек...

Антикалық дәуір	Орта ғасыр	Жаңа заман
Автор		
Пікірі		

2. Өз біліміңізді пайдалана отырып, өзіңіз білетін бір үкіметтік емес ұйымды таңдап, оның мақсаттары мен міндеттеріне шолу жасап, қызметіне баға беріңіз.

Үкіметтік емес ұйымның атауы: _____

→

Мақсаты мен міндеттері:

↓

Қызметіне баға беріңіз:

3. Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттайтын ұғымдармен олардың анықтамаларын сәйкестендіріңіз.

1	«постбиполярылық жүйе»	А	Экономикалық және саяси ықпал етудің бір басты орталығы бар әлемнің геосаяси құрылымы
2	«көпвекторлы саясат»	В	Биполярылық жүйеден өтпелі кезең-халықаралық байланыста биполярылық жүйесін демонстраждау және заманауи жүйенің қалыптасуымен байланысты үдерістер қатары. Қазіргі уақытта осы үдерістің хронологиялық шеңбері туралы пікірталастар жалғасуда, алайда зерттеушілердің көпшілігі өтпелі кезең 1980 жылдардың ортасында басталды және әлі күнге дейін жалғасуда деп тұжырымдайды.
3	«бір полярылық әлем»	С	Мемлекеттің сыртқы саясатының тепе-теңділігін, сарабалдығын, сындарлылығын және аса икемділігін, әр түрлі мемлекет мүдделерінің алуан реңкті кең ауқымы ескерілуін қамтитын ұғым.

Жауаптары

1	2	3

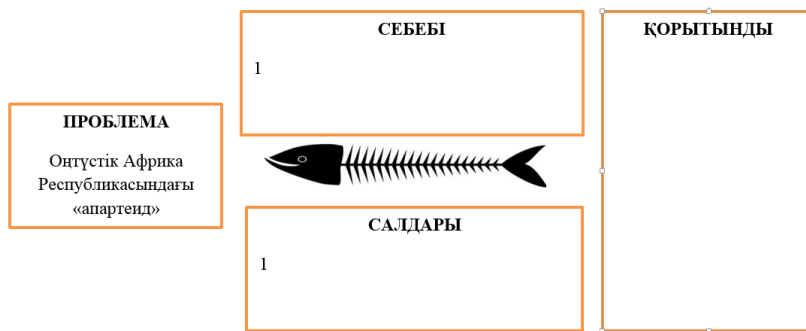
«Саяси-құқықтық процестер» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді	Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеуде қиналады <input type="checkbox"/>	Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеуде қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді <input type="checkbox"/>
Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметіне	Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалауда қиналады <input type="checkbox"/>	Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалайды <input type="checkbox"/>
«Постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданып, қазіргі халықаралық қатынастарға сипаттама береді	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдануда қиналады <input type="checkbox"/>	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдануда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады <input type="checkbox"/>

2. «ФИШБОУН» әдісі арқылы Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолданып схеманы толтырып беріңіз.

(ПРОБЛЕМА – СЕБЕБИ – САЛДАРЫ - ҚОРЫТЫНДЫ)



3. Өз біліміңізді пайдалана отырып, бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін таблицаға жазып беріңіз:

Бейбіт кезең		Ф. Рузвельттің саясаты	Соғыс кезеңі	
Ішкі саясат	Сыртқы саясат		Ішкі саясат	Сыртқы саясат

Бағалау критерийлері	Тапсырма №	Дескрипторлар	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
«Нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолданып, АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіреді	1	Қандай оқиғалар туралы екенін жазады;	1
		Оқиғаның ерекшелігін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын ашып көрсетеді;	1
		Тарихи оқиғаның орны мен уақытын анықтап жазады;	1
		Сол кездегі басты оқиғаларды «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын пайдаланып көрсетеді	1
		Тарихи оқиғалардың басты кейіпкерлерін көрсетеді	1
		Тарихи оқиғаға байланысты «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын пайдаланып өзінің қорытынды ойын жазады	1
«Апартеид» ұғымын қолданып, Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіреді	2	Оңтүстік Африка Республикасындағы «апартеидтің» себебін жазады	1
		Оңтүстік Африка Республикасындағы «апартеидтің» салдарын жазады	1
		Оңтүстік Африка Республикасындағы «апартеид» жайлы өзінің қорытынды ойын жазады	1
Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін көрсетеді	3	Бейбіт кездегі Ф. Рузвельттің ішкі саясатының ерекшелігін жазады	1
		Бейбіт кездегі Ф. Рузвельттің сыртқы саясатының ерекшелігін жазады	1
		Соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі саясатының ерекшелігін жазады	1
		Соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің сыртқы саясатының ерекшелігін жазады	1
Жалпы балл			13

**«Қоғамдық-саяси ойдың дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты
ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
«Нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолданып, АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіреді	АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдануда қиналады <input type="checkbox"/>	АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдануда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолданады <input type="checkbox"/>
«Апартеид» ұғымын қолданып, Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіреді	Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдануда қиналады <input type="checkbox"/>	Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдануда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолданады <input type="checkbox"/>
Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін көрсетеді	Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтауда қиналады <input type="checkbox"/>	Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтайды <input type="checkbox"/>

4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР
«Білім мен ғылымның дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгінгі
Оқу мақсаты	Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері 11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру 11.4.1.9 Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау 11.4.2.2 Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады • Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырады • Мемлекеттердегі өнеркәсіп революцияларын салыстырады
Ойлау дағдыларының деңгейлері	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Өз біліміңізді пайдалана отырып, төменде берілген мемлекеттердің екуін таңдап, олардың мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстырыңыз:

- Финляндия
- Оң түстік Корея,
- Гонконг
- Сингапур
- Қазақстан

Мемлекет атауы	Мемлекет атауы
Ерекшеліктері	
Артықшылықтары	

3. Өз біліміңізді пайдалана отырып, Батыс мемлекеттері мен посткеңестік елдері жоғары оқу орындарын, заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтай отырып салыстырыңыз.

Батыс елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілері	Посткеңестік елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілері
Ерекшеліктері	
Артықшылықтары	

4. Өз біліміңізді пайдаланып, мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтарын жазыңыз.

Ұлыбритания

Ерекшелігі: _____

Ресей империясы

Ерекшелігі: _____

Ұқсастығы: _____

Бағалау критерийлері	Тапсырма №	Дескрипторлар	Балл
		<i>Білім алушы</i>	
Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады	1	Таңдаған бірінші мемлекетінің, мектептегі білім берудің заманауи үлгілерінің ерекшелігін анықтайды.	1
		Таңдаған екінші мемлекетінің, мектептегі білім берудің заманауи үлгілерінің ерекшелігін анықтайды.	1
		Таңдаған бірінші мемлекетінің, мектептегі білім берудің заманауи үлгілерінің артықшылығын анықтайды.	1
		Таңдаған екінші мемлекетінің, мектептегі білім берудің заманауи үлгілерінің артықшылығын анықтайды.	1
Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырады	2	Батыс елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілерінің ерекшелігін анықтайды	1
		Посткеңестік елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілерінің ерекшелігін анықтайды	1
		Батыс елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілерінің артықшылығын анықтайды	1
		Посткеңестік елдеріндегі заманауи жоғары білім беру үлгілерінің артықшылығын анықтайды	1
Мемлекеттердегі өнеркәсіп революцияларын салыстырады	3	Ұлыбританиядағы өнеркәсіп революциясының ерекшелігін анықтайды	1
		Ресей империясындағы өнеркәсіп революциясының ерекшелігін анықтайды	1
		ұқсастығын анықтайды	1
Жалпы балл			11

**«Білім мен ғылымның дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты
ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады	Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтауда қиналады <input type="checkbox"/>	Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтайды <input type="checkbox"/>
Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырады	Батыс елдеріндегі / посткеңестік елдердегі жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтауда қиналады <input type="checkbox"/>	Батыс елдеріндегі / посткеңестік елдердегі жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Батыс елдеріндегі / посткеңестік елдердегі жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтайды <input type="checkbox"/>
Мемлекеттердегі өнеркәсіп революцияларын салыстырады	Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтарын анықтауда қиналады <input type="checkbox"/>	Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтарын анықтауда қателіктер жібереді <input type="checkbox"/>	Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтарын анықтайды <input type="checkbox"/>