|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп:  | «Абай атындағы №1 орта мектеп - гимназиясы» КММ | **Мұғалімнің аты-жөні** И.Г.Кабылкакова |
| **Күні:** | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны: |
| СЫНЫП: 6 | Ұзақ мерзімді жоспардағы бөлім атауы | Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары |
| Сабақтың тақырыбы: | Қазақстандық кәсіби велошабандоз |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 6.1.2.1 – әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян, хабарландыру) көтерілген мәселені талдау. |
| Сабақтың мақсаттары: | **Барлық оқушылар орындай алады:** мәтін мазмұнын анықтайды;**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;**Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені талдайды; |
|  | **Оқушылар орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені талдайды;**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** спорт, велошабандоз**Талқылауға арналған сұрақтар:** 1. Қазақстанда қандай спорт түрлері дамыған және дамуда?
2. Спорттың қандай түрімен айналысқыларың келеді? Неліктен?
 |
| Бағалау критерийлері | мәтін мазмұнын анықтайды;мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;мәтінде көтерілген мәселені талдайды; |
| Пәнаралық байланыс |  қазақ әдебиеті, тарих |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының ұлтжандылық, Отанды сүю құндылықтарын дарыту. «Ұлы даланың жеті қыры» |
|  |  |
| Алдыңғы оқу | Қазақстандық велошабандоз туралы біледі; |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы: | Бағалау түрлері |
| Басталуы5 минут Жаңа білім10 минут | **І. Ұйымдастыру кезеңі. «Бас бармақ»** тәсілі арқылы оқушылардың көңіл күйін сұраймын. **Үй тапсырмасын тексеру. «Соңғы сөз»** әдісі арқылы үй тапсырмасын сұраймын. Бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын беремін. Балалар, біз сабақ тақырыбын білеміз. Сабақта тапсырмалар орындау үшін біз нені білу керекпіз?(оқушы жауабы тыңдалады)Оқушылармен сабақ мақсатын анықтаймыз. 6.1.2.1 – әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян, хабарландыру) көтерілген мәселені талдау.Балалар, сендер Қазақстандық велошабандоздарды білесіңдер ме?(оқушы жауабы тыңдалады)Жарайсыңдар! Олай болса, мәтінді оқыңдар.Бағалау критерийі* мәтін мазмұнын анықтайды;
* мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;
* мәтінде көтерілген мәселені талдайды;

 Александр Николаевич Винокуров  [1973 жылдың [16 қыркүйе](https://kk.wikipedia.org/wiki/16_%D2%9B%D1%8B%D1%80%D0%BA%D2%AF%D0%B9%D0%B5%D0%BA)гінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/1973_%D0%B6%D1%8B%D0%BB)  [Солтүстік Қазақстан облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B)ның [Бескөл](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BA%D3%A9%D0%BB_%28%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B%29) кеңшарында дүниеге келген. Бала кезінен велоспортқа ерекше ықыласты болған Александр 10 жасында осы ұмтылысы өмір бойғы таңдау екенін анық түсінді.  [Қазақстанның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) және [Астана Pro Team](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_Pro_Team&action=edit&redlink=1) велокомандасының ең белгілі велошабандозы, «Vino» (*Вино*) деген атпен белгілі. 2012 жылғы Лондондағы [XXX жазғы Олимпиада ойындарының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B7%D2%93%D1%8B_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%BE%D0%B9%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8B_%282012%29) чемпионы, Сидней Олимпиадасының вице чемпионы, әлем біріншілігінің қола жүлдегері, «Вуэльта» көпкүндігінің (2006 жыл) жеңімпазы.Дескритор* мәтін мазмұнын анықтайды;
* мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;
* мәтінде көтерілген мәселені талдайды;

 «Иә немесе жоқ» әдісі * Фонетика сөз таптарын зерттейтін сала ма?
* Қазақ тілінде 8 сөз табы бар ма?
* Етістік құрамына қарай 2-ге бөлінеді ме?
* Түбірге жұрнақ жалғанған сөз туынды сөз бе?
* -ма, -ме, -ба, -бе, -па, - пе болымды етістіктің жұрнағы ма?

**Тапсырма.** Берілген сөйлемдерден ортас етісті анықтаЕнді өзге жердегі жұмысшылар мен мәшине-саймандарды, мүліктерді жинауға кірістік. Менің қысылғанымды байқамаған болып, басқа жолдастарымен әңгімелесіп кетеді. Ойындарын қоя салып, бәрі жапырлап Мұхитқа қарай жүгірісті. Қолына мылтық алып соғысты.**Дескриптор*** Сөйлемнен ортақ етісті анықтайды;
 | «Бас бармақ»«Соңғы сөз»  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту8 минут |  Рефлексия «Сиқырлы сандықтың» сұрақтарына жауап береді.• Сіз сабақта өз біліміңізді көрсете алдыңыз ба? • Сабақ барысында қандай жаңа сөздер меңгере алдыңыз? • Сабақ барысында сізге қаншалықты қолдау көрсетілді? (сыныптас, не мұғалім тарапынан) • Сіз өзгелерге сабақ барысында қолдау көрсеттіңіз бе? • Сабақ барысында алған біліміңізді өмірде қолдана аласыз ба? | Барлығы бірге орындайды |
| Үй тапсырмасы | 5-тапсырма, 148-бет |  |

Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_