|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп: | «Абай атындағы №1 орта мектеп - гимназиясы» КММ | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні**  И.Г.Кабылкакова | |
| **Күні:** | | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| СЫНЫП: 6 | | | | Ұзақ мерзімді жоспардағы бөлім атауы | Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | | | Қазақстандық кәсіби велошабандоз | | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | | | 6.1.2.1 – әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян, хабарландыру) көтерілген мәселені талдау. | | | |
| Сабақтың мақсаттары: | | | | **Барлық оқушылар орындай алады:** мәтін мазмұнын анықтайды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;  **Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені талдайды; | | | |
|  | | | | **Оқушылар орындай алады:** мәтінде көтерілген мәселені талдайды;  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** спорт, велошабандоз  **Талқылауға арналған сұрақтар:**   1. Қазақстанда қандай спорт түрлері дамыған және дамуда? 2. Спорттың қандай түрімен айналысқыларың келеді? Неліктен? | | | |
| Бағалау критерийлері | | | | мәтін мазмұнын анықтайды;  мәтінде көтерілген мәселені анықтайды;  мәтінде көтерілген мәселені талдайды; | | | |
| Пәнаралық байланыс | | | | қазақ әдебиеті, тарих | | | |
| Құндылықтарға баулу | | | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының ұлтжандылық, Отанды сүю құндылықтарын дарыту. «Ұлы даланың жеті қыры» | | | |
|  | | | |  | | | |
| Алдыңғы оқу | | | | Қазақстандық велошабандоз туралы біледі; | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | | Сабақ барысы: | | | | | Бағалау түрлері |
| Басталуы  5 минут  Жаңа білім  10 минут | | **І. Ұйымдастыру кезеңі. «Бас бармақ»** тәсілі арқылы оқушылардың көңіл күйін сұраймын.  **Үй тапсырмасын тексеру. «Соңғы сөз»** әдісі арқылы үй тапсырмасын сұраймын.  Бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын беремін.  Балалар, біз сабақ тақырыбын білеміз. Сабақта тапсырмалар орындау үшін біз нені білу керекпіз?  (оқушы жауабы тыңдалады)  Оқушылармен сабақ мақсатын анықтаймыз.  6.1.2.1 – әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, өмірбаян, хабарландыру) көтерілген мәселені талдау.  Балалар, сендер Қазақстандық велошабандоздарды білесіңдер ме?  (оқушы жауабы тыңдалады)  Жарайсыңдар! Олай болса, мәтінді оқыңдар.  Бағалау критерийі   * мәтін мазмұнын анықтайды; * мәтінде көтерілген мәселені анықтайды; * мәтінде көтерілген мәселені талдайды;   Александр Николаевич Винокуров  [1973 жылдың [16 қыркүйе](https://kk.wikipedia.org/wiki/16_%D2%9B%D1%8B%D1%80%D0%BA%D2%AF%D0%B9%D0%B5%D0%BA)гінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/1973_%D0%B6%D1%8B%D0%BB)  [Солтүстік Қазақстан облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B)ның [Бескөл](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BA%D3%A9%D0%BB_(%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B)) кеңшарында дүниеге келген. Бала кезінен велоспортқа ерекше ықыласты болған Александр 10 жасында осы ұмтылысы өмір бойғы таңдау екенін анық түсінді.  [Қазақстанның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) және [Астана Pro Team](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_Pro_Team&action=edit&redlink=1) велокомандасының ең белгілі велошабандозы, «Vino» (*Вино*) деген атпен белгілі. 2012 жылғы Лондондағы [XXX жазғы Олимпиада ойындарының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%B7%D2%93%D1%8B_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%BE%D0%B9%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8B_(2012)) чемпионы, Сидней Олимпиадасының вице чемпионы, әлем біріншілігінің қола жүлдегері, «Вуэльта» көпкүндігінің (2006 жыл) жеңімпазы.  Дескритор   * мәтін мазмұнын анықтайды; * мәтінде көтерілген мәселені анықтайды; * мәтінде көтерілген мәселені талдайды;   «Иә немесе жоқ» әдісі   * Фонетика сөз таптарын зерттейтін сала ма? * Қазақ тілінде 8 сөз табы бар ма? * Етістік құрамына қарай 2-ге бөлінеді ме? * Түбірге жұрнақ жалғанған сөз туынды сөз бе? * -ма, -ме, -ба, -бе, -па, - пе болымды етістіктің жұрнағы ма?   **Тапсырма.** Берілген сөйлемдерден ортас етісті анықта  Енді өзге жердегі жұмысшылар мен мәшине-саймандарды, мүліктерді жинауға кірістік. Менің қысылғанымды байқамаған болып, басқа жолдастарымен әңгімелесіп кетеді. Ойындарын қоя салып, бәрі жапырлап Мұхитқа қарай жүгірісті. Қолына мылтық алып соғысты.  **Дескриптор**   * Сөйлемнен ортақ етісті анықтайды; | | | | | «Бас бармақ»  «Соңғы сөз» |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  8 минут | | Рефлексия «Сиқырлы сандықтың» сұрақтарына жауап береді.  • Сіз сабақта өз біліміңізді көрсете алдыңыз ба?  • Сабақ барысында қандай жаңа сөздер меңгере алдыңыз?  • Сабақ барысында сізге қаншалықты қолдау көрсетілді? (сыныптас, не мұғалім тарапынан)  • Сіз өзгелерге сабақ барысында қолдау көрсеттіңіз бе?  • Сабақ барысында алған біліміңізді өмірде қолдана аласыз ба? | | | | | Барлығы бірге орындайды |
| Үй тапсырмасы | | 5-тапсырма, 148-бет | | | | |  |

Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_